



# COLÉGIO NOSSA SENHORA CONSOLATA

INSTITUTO IRMÃS MISSIONÁRIAS DE NOSSA SENHORA CONSOLADORA

Av. Imirim, 1424 - Imirim | CEP 02464-200 | São Paulo - SP

☎ 2238.4848 | 🌐 [www.colegioconsolata.com.br](http://www.colegioconsolata.com.br) | ✉ [adm@colegioconsolata.com.br](mailto:adm@colegioconsolata.com.br) | 📱 /Consolata Oficial

Planejamento: Recuperação Paralela de Ciências – 2º Trimestre 2016

Componente Curricular: **CIÊNCIAS** Ano/Série: **4º ANO**  
Professor/a: **ANNA PAULA**

Descritores	Estratégias	Cronograma/Avaliação
<p><b>D1.2</b> - Desenvolver as atividades propostas cumprindo os prazos determinados, com atenção e concentração necessárias, seguindo a orientação do professor e preocupando-se com a estética.<b>D2.2</b>- Expressar-se com clareza através de respostas completas, ortografia correta e vocabulário adequado ao componente curricular. <b>D22.2</b> - Compreender que os seres vivos possuem características que os permitem viver em seu ambiente.<b>D23.2</b> - Compreender o conceito de hábitat.<b>D24.2</b> - Compreender o conceito de ambiente.<b>D25.2</b> - Distinguir hábitat de ambiente.<b>D26.2</b> - Reconhecer que em um ambiente há seres vivos e elementos não vivos.<b>D27.2</b> - Explicar a relação entre seres vivos e os elementos não vivos, como o solo, as rochas, a água e a luz</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Correção das atividades;</li><li>• Roteiro de estudo;</li><li>• Atendimento individualizado;</li><li>• Atividades avaliativas.</li></ul> <p><b>Conteúdo</b></p> <p><b>Os seres vivos e suas relações com o ambiente</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Onde moram os seres vivos.</li><li>• Seres vivos e elementos não vivos no ambiente.</li><li>• Como os seres vivos obtêm o alimento.</li><li>• Ecossistemas.</li><li>• Os principais biomas do Brasil.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Data da entrega das atividades para o aluno: 19 de setembro.</li><li>• Data da devolução para a professora: 26 de setembro.</li><li>• Data da avaliação: 03 de outubro.</li></ul>

solar.**D29.2** - Identificar diferentes formas pelas quais os seres vivos obtêm seu alimento.**D30.2** - Classificar os seres vivos em produtores, consumidores e decompositores.**D31.2** - Compreender que existem diferentes tipos de microrganismos.**D32.2** - Reconhecer a importância dos microrganismos para a decomposição de restos de plantas e animais.**D33.2** - Conhecer as relações alimentares entre os seres vivos.**D34.2** - Definir cadeia e teia alimentar**D35.2** - Distinguir cadeia alimentar de teia alimentar.**D36.2** - Definir ecossistema.**D37.2** - Identificar e nomear as zonas climáticas da Terra.**D38.2** - Identificar a zona climática em que o Brasil se localiza.**D39.2** - Definir bioma.**D40.2** - Identificar os principais biomas brasileiros.**D41.2** - Perceber que a extensão do Brasil e sua localização tornam a flora e a fauna bastante diversificadas.**D42.2** - Compreender que a variação climática, o tipo de solo e o tipo de relevo também contribuem para a diversidade de seres vivos.**D43.2** - Identificar as principais características dos biomas estudados.